

COLORS' SYMBOLISM IN THE MODERN OMANI POETRY: AN ANALYTICAL DESCRIPTIVE STUDY

الألوان ورمزيتها في الشعر العماني الحديث: دراسة وصفية تحليلية

حسن بن إبراهيم بن فاضل العجمي

Hassan Ibrahim Fadhil Ajmi^{1*}, Majdi Bin Haji Ibrahim² and Yasir Bin Ismail³

¹Ph.D. Candidate in Arabic Linguistic Studies Kuliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia (IIUM), ha44an@hotmail.com

²Prof. Dr. Kuliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia (IIUM), majdi@iium.edu.my

³Dr. Senior Lecturer, Kuliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia (IIUM), dryasir@iium.edu.my

*Corresponding Author

Abstract

This study discussed colors and their symbolism in Omani poetry, through the phenomenon of man's interest in colors, and using them for various expressions, joyful, cheerful, and sad. The problem arose that poets use colors according to their perceptions because of their suggestive and original value in building the poetic image, so the poet depends in use of color on specific colors in order, according to the strength of its appearance. In most cases, we find that the color is not mentioned in what was described to it, but rather reveals the poet's feeling. Being a source of vitality, activity, comfort and reassurance, and a symbol of different feelings of sadness and pleasure. The objectives of the study: To show the rooting of color in Arab poetry, in the past and present. Keep track of color tones and attributes. Then a discussion and analysis of the implications of the use of color in Omani poetry. Through the descriptive and analytical approach, the study reached the following results: Arab poets, in the past and present, knew colors and used them in their poetry, but their knowledge of color was limited in the ancient era, but recently colors have spread to all aspects of our contemporary life, and it has turned into a means of seduction and excitement, and into A suggestive language that expresses itself with its symbols, and its connotations that vary according to the different colors and their effects, and Omani poets have distinguished themselves in employing colors in their poetry better than others, and examples of this are what we found in the poetry of Al-Khalili, Hilal bin Saeed Al-Omani, Jumah Al-Hanjri, Al-Tai, and others.

Keywords: colors, symbolism, Omani poetry.

الملخص

ناقشت الدراسة الألوان ورمزيتها في الشعر العماني، من خلال ظاهرة اهتمام الإنسان بالألوان، واستخدامه لها لتعبيرات متنوعة، المبهجة والمفرحة تارة، والمحزنة تارة أخرى. بربورت المشكلة في أن الشعراء يوظفون الألوان حسبما يمتلكون من إدراكهم لما لها من قيمة إيحائية وتأصيلية في بناء الصورة الشعرية، لذا يعتمد الشاعر في استخدامه اللون على ألوان بعينها وفق ترتيب؛ حسب قوة ظهورها لديه. فنجد في معظم الأحيان لا يرد اللون فيما وصف له، بل يكشف عن إحساس الشاعر؛ كونه مبعثاً للحيوية والنشاط والراحة والاطمئنان، ورمزاً للمشاعر المختلفة من حزن وسرور. هدفت الدراسة إلى عرض تأصيل اللون في الشعر العربي قديماً وحديثاً. وتتبع درجات الألوان وصفاتها. ثم مناقشة وتحليل مدلولات استخدام الألوان في الشعر العماني. من خلال المنهج الوصفي التحليلي، توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية: عرف الشعراء العرب قديماً وحديثاً الألوان، واستخدموها في أشعارهم، غير أن معرفتهم باللون كانت محدودة في العصر القديم، لكن حديثاً قد طالت الألوان كل مناحي حياتنا المعاصرة، وتحولت إلى وسيلة إغراء وإثارة، وإلى لغة موحية تعبّر عن نفسها بما تحمله من رموز، ومدلولات تتباين باختلاف الألوان وتتأثيراتها، وقد تميز الشعراء العمانيين في توظيف الألوان في أشعارهم أفضل من غيرهم، ومن أمثلة ذلك ما وجدناه في شعر الخليلي، وهلال بن سعيد العماني، وجامعة الحنجرى، والطائي، وغيرهم.

الكلمات المفتاحية: الألوان، الرمزية، الشعر العماني.

المقدمة:

تعد لغة الألوان من أهم أنواع التشكيل اللغوي في الشعر الحديث، إذ تمثل أهمية كبيرة لا يستهان بها، فهي جزءٌ من حياة الإنسان، وتدخل في كل شؤونه، حتى أنه من المستحيل أن نتصور عالماً بلا ألوان، فقد تنبه الإنسان منذ البداية لأهمية الألوان ووضع لها ألفاظاً دالة عليها، "فاللون الأشياء وأشكالها هي المظاهر الحسية التي تحدث توترةً في الأعصاب وحركة في المشاعر، لأنها مثيرات حسية يتقاول تأثيرها في الناس، وكما هو من المعروف أن الشاعر - كالطفل - يحب هذه الألوان والأشكال، ويحب اللعب بها، غير أنه لعب ليس لمجرد اللعب، وإنما هو لعب تدفع إليه الحاجة التي تشكل الدلالة الشعرية أو لا، وثانياً: بإثارة القارئ، فالشعر ينبع ويتبرع في أحضان الأشكال والألوان" (روباش، 2017: 169).

فقد عرفت الشعوب كافة الألوان وارتبطت بها في تقاليدها حتى صارت جزءاً من تراثها الشعبي، واستخدمها الإنسان القديم والحديث في طقوسه الدينية وفي عباداته ولا تخوا الأديان السماوية من هذه الطقوس. وقد ظهر اهتمام الإنسان باللون مع نشوء أولى الحضارات الإنسانية المبكرة في العالم، بدءاً من حضارة وادي الرافدين في العراق، وحضارة وادي النيل في مصر، وصولاً إلى الفترة الحالية في العصر الحديث، لأن الألوان استخدمت في كلتا الحضارتين لكي تعطي الصور والمنحوتات الدينية في المعابد والقصور جمالاً وقدسيّة وهيبة في نفس من يراها (حسن، 2018: 127).

وتعُد الألوان من الأشياء التي جذبت انتباه الشعراء في العصر المغولي، وليس هذا بغرير؛ إذ استعنوا بها في رسم صورهم الفنية بلون الزهور، السماء، والذهب وغيره من الأشياء التي عبرت

عن روعة الطبيعة وجمال الممدوح وعزم وغناه، وخزائنه المملوأ بالذهب والجوهر. ولقد ارتبطت هذه الألوان بموجودات في الكون؛ أو بآية من آيات الله عز وجل فيه، مثل: زرقة السماء، وظلمة الليل، وبياض النهار وذهبية الشمس وغير ذلك (محمد، 2016: 141).

ولا شك إن "الألوان حضوراً كبيراً في حياة الإنسان؛ ولهذا تكون لدى الشعوب مدلول خاص بها عند الأفراد، فالشعوب تتخذ من بعض الألوان رمزاً عاطفياً أو سياسياً لكيانها مثل لون علم الدولة، ولون الشعارات والأوسمة، ولهذه الألوان رمز أو رموز تشير إلى دلالات مختلفة قد تكون دينية أو سياسية أو اجتماعية أو تاريخية. فرجال الدين مثلاً أو العاملين في مجال الطب أو الأمم المتحدة لهم ألوان محددة في ملابسهم وسياراتهم تشير إليهم تحديداً (محمد، 2016: 142).

وبهذا أصبح اللون بنية أساسية في تشكيل القصيدة الشعرية لما يمنحه للنص الشعري من دلالات ومفاهيم جديدة، ولما يحمله اللون أيضاً من عناصر جمالية، فلقد وظف شعراء كثيرون اللغة اللونية، واهتموا بها وفق رؤيتهم، فالألفاظ اللونية تنتقل من المحدود إلى اللامحدود، ومن المألوف إلى التوظيف الرمزي، وحشد الألوان والأعداد في سياقات تعبيرية لها أبعادها الفكرية والوجدانية، وتتحول بذلك كل الألوان والأعداد إلى وسيلة من وسائل الشعراء، ومرتكز أساسي في بنية بعض القصائد (روباش، 2017: 169).

تعريف اللون:

تعريف اللون لغوياً: يطالعنا ابن منظور في لسان العرب، في سياق حديثه عن مفردة اللون فيقول: "اللون: هيئة كالسود والحرمة، ولونه قتلون، ولون كل شيء: ما فصل بينه وبين غيره، والجمع الألوان، والألوان: الضروب، اللون: النوع، وفلان متلون، أي لا يثبت على خلق واحد. واللون: الدقل، وهو ضرب من النخل؛ واحدتها لينة، وقيل: هي الألوان، الواحدة لونه فقيل لينة، بالياء، والجمع لين ولون وسبه الألوان بالتلوين وشبه الألوان الظلام بعد المغرب يكون أولاً أصفر ثم يحرم ثم يسود بتلوين البسر يصفر ويحرم ويسود. ولون البسر تلويناً إذ بدا فيه أثر النضج" (حسن، 2018: 128).

وقد ذهب أبو عبيدة – وهو أحد علماء اللغة – أن اللون ثلاثة تعاريفات منها النقبة والبوص والنجر. وربما قصد أبو عبيدة بهذا التعريف أن الألوان كالبياض والسود والحرمة والصفرة والخضراء تأخذ هيئات وأشكالاً متعددة، كهيئات النقاب وحالته، فالنقاب خماراً كان أو عمّة قد يكون أبيضاً اللون أو أسود أو أحمر.. (خالد البيك، 2010: 10). بذلك يعني اللون لغة (السحنة والهيئة)؛ فهو سحنة الشيء، واللون هيأة كالسود والحرمة، ويعني أيضاً الكيفية والصنف (غانم، 2013: 50).

تعريف اللون اصطلاحاً: فقد فصلت الموسوعة الحديثة في الفصل عن اللون على وفق التطور العلمي الحديث على طول الموجة التي يتكون منها الضوء، لتصل إلى القول أن اللون الظاهري لجسم ما يتوقف على طول موجة الضوء الذي يعكسه، وهكذا، فاللون ما هو إلا التأثير الفسيولوجي الناتج على شبكة العين، سواء أكان هذا اللون مادة صباغية، أم ضوءاً ملوناً (حسن، 2018: 128). ويعرف اصطلاحاً بـ(أنه ظاهرة اهتزازية كالصوت حيث إن لكل لون من الألوان ذبذبة خاصة، أي مجموعة من الاهتزازات في الثانية) (غانم، 2013: 50).

مشكلة الدراسة:

من خلال البحث والتنقيب بين جنبات الشعر العماني، وجد الباحث الكثير من الإشارات للألوان،

وما وجدت في ذلك بحثاً شافياً كافياً عن موضوع اللون في النص الشعري فأردت أن أجمع هذا الشتات لأوضح أثر اللون في الشعر العماني وكيفية توظيف الشعراء العمانيين للألوان في قصائدهم ولهذا عقدت العزم لكتابه هذا البحث لعله أن يكون بداية لأبحاث أخرى تثير المكتبة العربية عامة والمكتبة العمانية خاصة.

ومن الملاحظ، أنَّ الشعراء يوظفون الألوان حسبما يمتلكون من خيال وشاعرية، وإدراك ما للألوان والخطوط الحركية من قيمة إيحائية وتأصيلية في بناء الصورة الشعرية. فالشاعر قد يجعل للألوان دلالات رمزية وأحياناً تصريحية، ويبدو اللون الواحد عند شاعر ما مختلف الدلالات من قصيدة إلى أخرى، وهكذا يعتمد الشاعر في استخدامه اللون على ألوان بعينها وفق ترتيب؛ حسب قوة ظهورها لدى عاطفته ومخيّلته، حينَ تحمل الألوان دلالات ذات علاقة مباشرة بالرؤى الفنية للشاعر. ففي معظم الأحيان لا يرد اللون فيما وصف له، بل أصبح ذا دلالة رمزية يكشف عن إحساس الشاعر؛ كونه مبعث للحيوية والنشاط والراحة والاطمئنان، ورمز للمشاعر المختلفة من حزن وسرور. فاللون من أهم ظواهر الطبيعة وأجملها، ومن أهم العناصر التي تشكّل الصورة الفنية، لما يشتمل عليه من الدلالات الفنية والنفسية والاجتماعية والرمزية.

أهداف الدراسة:

- أ. عرض لمحة وتأصيل اللون في الشعر العربي قديماً وحديثاً.
- ب. تتبع درجات الألوان وصفاتها.
- ت. مناقشة وتحليل مدلولات استخدام الألوان في الشعر العماني.

الدراسات السابقة:

دراسة زادة، عيسى متقي (2014): دلالة الألوان في شعر المتتبى، ذكر فيه أنَّ الأبحاث دلت على أنَّ اللون قوة تؤثر في الجهاز العصبي وأثره لا يقل عن الموسيقى، وربما يفوقها بعض الأحيان. إنَّ الشعراء طوال التاريخ اهتموا باللون اهتماماً كبيراً. لكنَّ هذا الاهتمام يختلف من عصر إلى عصر، حيث استخدم اللون في العصر الجاهلي في المعنى الأصلي في معظم الأحيان، وشيئاً فشيئاً تتغير هذه الرؤية إلى استخدام الألوان في المعاني الأخرى، حتى نشاهد الشعراء في العصور التالية خاصة في العصر الحديث، يستخدمون اللون في المعنى الرمزي. نظراً إلى أنَّ العصر العباسي يعتبر كالعصر الذهبي للأدب العربي وأنَّ للمتبى منزلة رفيعة بين الشعراء. تمت دراسة ظاهرة اللون في أشعاره من خلال المنهج الوصفي التحليلي، وتبيين وجوه دلالة اللون بنوعيها الرمزي والتصريحية عنده. يلاحظ أنَّ الشاعر قد يجعل للألوان دلالات رمزية وأحياناً تصريحية، وقد يستخدم هذين النوعين في بيت واحد.

دراسة محمد، عثمان محمود مهني (2016): إنَّ التعبير بالصور - سواء أكان بالرسم أو الكلام - لمن شأنه أنْ حق درجة عالية من التأثير، وبخاصة إذا أتقن الشاعر أو الفنان اختيار الألوان، ووضع الأشياء محلها، واستخدم قدراته التعبيرية والفنية؛ ليصل بذلك إلى ما يريد من صورة واضحة ومعبرة غاية التعبير. وتعد الألوان من الأشياء التي جذبت انتباه الشعراء في العصر المغولي، وليس هذا بغرير؛ إذ استعاناً بها في رسم صورهم الفنية بلون الزهور، والسماء، والذهب، وغيره من الأشياء التي عبرت عن روعة الطبيعة وجمال المدوح وعزم وغناه، وخزاناته المملوءة بالذهب والجواهر. كما ارتبطت هذه الألوان بموجودات في الكون، أو بآية من

آيات الله عز وجل فيه، مثل: زرقة السماء، وظلمة الليل، وبياض النهار وذهبية الشمس وغير ذلك. هذا وقد تمحضت الدراسة عن النتائج التالية : ١ - كانت الروضة من أكثر ما يذكره الشعراء عند ذكر اللون الأخضر، كما تعددت صورة اللون الأخضر عندهم، فأحياناً يجعلونه خلفيّة صامدة يرسمون عليها ما يريدون من صور، وأخرى يجعلونها ذات شعور وإحساس، ومرة ثالثة تقى بظلالها على ما حولها. ٢ - من أهم الكلمات التي وردت مع اللون الأخضر : الخضراء - النظر - النزهة - الروضة - الورد - الربيع . ٣ - تكرر ورود السماء أو القبة عند استخدام اللون الأزرق . ٤ - تكرر ذكر النهار والليل عند ذكر دلالة اللونين الأبيض والأسود، وذلك لمناسبتهمما لذلك ووضوح المثل بهما في التعبير عن هذين اللونين. ٥ - كان اللون الوردي من أقل ما ذكره الشعراء من الألوان في قصائدهم .

دراسة حسن، خالد صبان (2018): تناول البحث بالدراسة والتحليل دلالات استعمال اللون في الشعر العربي القديم. (الشعر الجاهلي نموذجاً) وقد جاءت هذه الدراسة للكشف عن الدلالات التي تعامل معها الشعراء في توظيفهم للألوان. فاللون يحمل دلالات جمالية ورمزية تعبّر عن موضوعات الحياة، وحاولت الدراسة أن ترصد انفعالات الشاعر العربي القديم بها من خلال التمثيل بنماذج شعرية تكشف لنا رؤية الشاعر العربي القديم للألوان ودلائلها النفسية والاجتماعية، ومدى تأثير التقاليد والموروث الثقافي في فهم الشاعر لهذه الدلالات، ذلك الفهم الذي انعكس في أشعارهم التي وضعنا أيدينا على نماذج منها تقي بما يكفي لتوضيح الصورة التي نظر بها الشعراء للألوان، ومن خلال استعراض دلالات الألوان في الشعر العربي القديم (الجاهلي)، أن توظيف الشعراء لدلائل الألوان ينم عن امتلاكهم لقدرات واحساس غريب في المواضيع التي يمكن أن تستخدم فيها، الأمر الذي يدل على ادراكهم الحسي لخاصية هذه الألوان، وفهم عميق للدلائل التي تحملها في خطوطها الباهة او العميق، فقد كان الشاعر الجاهلي مبدعاً في تشكيل الصور الحسية البصرية، وتمكن من الوصول إلى غرضه بقدرة كبيرة وبصيرة نافذة وعاطفة صادقة، أكدت أن اللون كان عنصراً من العناصر التشكيلية العضوية في العمل الفني ذو وظيفة جمالية الأمر الذي يحقق إيجابيته كقيمة ذات مضمون جمالي وتعبيرى، ولم يخرج الشعراء عن السائد في عصرهم من فهم طبيعة الألوان ودلائلها المرتبطة بمعتقدات وأساطير تمتد على مساحات واسعة من تراثهم الدينى والاجتماعي، لذلك كانت الألوان المتناولة في اشعارهم هي الألوان التي تصور البيئة التي عاشوا فيها بما تحتويه من عناصر الطبيعة المتاحة أمامهم .

دراسة القرعان، فايز عارف سليمان (2008): تناولت الدراسة ظاهرة الألوان ودورها البلاغي في إنتاج الدلالة في الخطاب الشعري الحديث، متخذة شعر حيدر محمود نموذجاً. وقد انطلقت في تناولها من المنطقة الأسلوبية للصياغة الشعرية التي ظهرت فيها مروراً بالحقول الموضوعية التي تتشكل فيها، وبالسياقات الدلالية التي غرست فيها. وكشفت أن تجربة حيدر محمود اتخذت خمسة ألوان شكلت خطوط الإنتاج الدلالي الرئيسة، هي: الأسود، والأحمر، والأخضر، والأبيض، والأسمر. وقد غرستها في عدد من الحقول الموضوعية أهمها: الحقل الإنساني، والحقن النباتي، وحقن الطبيعة، وحقن المعنويات. ووُجدت أنها تعاملت مع الدلالات التي تنتجهما الألوان من خلال محاولة المزج بين دلالات الخارج (ثقافة الموضعية) ودلائل السياقات الداخلية حيناً، ومن خلال استحداث دلالات داخلية خاصة ببعض الألوان. ومن هذه الدلالات: دلالة المواطن، والانتماء، والكبراء، والفرح، والأمل، والتقاؤل، الحياة، والعطاء.

منهج الدراسة: اعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي، من خلال جمع المعلومات من المصادر والوثائق ومناقشتها علمياً.

المبحث الأول: لمحـة وتأصـيل اللـون فـي الشـعر العـربـي

قد تتبه الإنسان منذ نشأته إلى الألوان الموجودة في بيئته وعقد معها علاقات حسنة أو سيئة، ووضع لها أو لبعضها، ألفاظاً تدل عليها وتميزها عن غيرها، وبمرور الزمن تطور معجمه اللوني ونمـي نـتيـجة لـتطـور إـدراكـه من نـاحـية وـلـاخـتـلاف مجـتمـعـه الـذـي يـعيـش فـيـه عنـغـيرـه منـالـمجـتمـعـات منـنـاحـية أـخـرى (غانـمـ، 2013: 50).

فاللون يحتل مكانة عالية في حياتنا، فهو منبعث للحيوية والنشاط والراحة والاطمئنان، ورمز لمشاعرنا المختلفة، وإن دلالاته في العربية عميقـة الجذـور، توـاكـبـ الـحـيـاةـ العـرـبـيـةـ فـيـ بـيـئـاتـهـ المـخـتـلـفـةـ وـتـسـاـيـرـ مـتـطـلـبـاتـهـ الـحـضـارـيـةـ عـبـرـ تـارـيـخـهـ الطـوـيلـ.

إذ تمثل الألوان ملحاً جمالياً في الشعر العربي منذ القدم وعلى الرغم من افتقار الصحراء العربية للألوان إلا أن نصوص الشعر العربي القديم جاءت حافلة بالدلائل اللونية، وربما كان ذلك تعويضاً عن جدب الواقع وجفاف الصحراء لذا عنـيـ العـرـبـيـ عـنـيـةـ فـائـقـةـ بـالـلـوـنـ وـذـلـكـ يـظـهـرـ عـلـىـ السـنـةـ شـعـرـاءـ العـرـبـيـةـ وـخـطـبـائـهـ وـخـطـبـائـهـ وـاشـتـدـتـ العـنـيـةـ فـيـ عـصـورـ اـزـدـهـارـ الـلـغـةـ العـرـبـيـةـ (غانـمـ، 2013: 50).

كيف بدأ معرفة الإنسان للـونـ؟

أنـناـ لاـ نـجـدـ مـعـرـفـةـ الإـجـابـةـ الشـافـيـةـ هـنـاـ،ـ وـلـكـنـ الـذـيـ نـسـتـطـيـعـ قـولـهـ أـنـهـ جـاءـتـ مـاـ رـآـهـ مـنـ أـلـوـانـ فـيـ الطـبـيـعـةـ وـمـاـ تـخـلـقـهـ هـذـهـ الـمـشـاهـدـ مـنـ غـبـطـةـ فـيـ نـفـسـهـ،ـ ثـمـ اـرـتـبـاطـ سـرـورـهـ بـرـؤـيـتـهـ،ـ وـمـاـ نـشـأـ مـنـ صـلـةـ الـلـوـنـ وـالـغـبـطـةـ،ـ وـيـبـدـوـ أـنـ جـمـالـيـةـ الـلـوـنـ وـالـغـبـطـةـ جـعلاـهـ بـيـحـثـ عـنـ مـبـعـثـ آـخـرـ مـمـاثـلـ يـجـدـ فـيـ الـلـوـنـ ثـمـ يـوـظـفـهـ إـكـسـابـاـ (لـأـشـيـائـهـ)ـ جـمـالـيـةـ أـوـ اـكـتسـابـاـ لـلـغـبـطـةـ (شـاعـ الدـينـ،ـ 1999: 27).

وـربـماـ يـكـونـ قـدـ اـكـتـشـفـ بـمـحـضـ الصـدـفـةـ أـنـ لـوـنـ وـرـقـ بـعـضـ الشـجـرـ يـتـرـكـ لـوـنـهـ عـلـىـ الـحـجـرـ عـنـ سـقـوطـهـ عـلـيـهـ أـوـ الثـوبـ،ـ أـخـيرـاـ،ـ عـنـ مـلـامـسـتـهـ لـهـ فـاسـتـتـجـ أـنـ هـذـاـ الـلـوـنـ مـاـ يـمـكـنـ أـخـذـهـ وـجـعـلـهـ فـيـ أـمـاـكـنـ أـخـرـىـ يـخـلـوـ مـنـهـ ..ـ تـجـمـيـلاـ لـهـ.ـ وـمـنـ ثـمـةـ عـمـ فـكـرـتـهـ فـيـ أـكـثـرـ مـنـ لـوـنـ:ـ شـجـرـ ثـمـ حـجـرـ تـرـابـ ...ـ إـلـخـ (شـاعـ الدـينـ،ـ 1999: 27).

فالـلـوـنـ اـصـلـاًـ (جـسـمـ)ـ وـمـعـ أـنـ الـمـعـنـىـ (الـفـصـلـ)ـ غـيرـ دـقـيقـ فـيـ مـرـادـنـاـ،ـ وـلـكـنـهـ لـاـ يـخـرـجـ عـنـهـ،ـ فـلـوـنـ التـمـرـ يـفـصـلـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ خـارـجـهـ (قـشـرـهـ).ـ نـلـاحـظـ أـنـ مـعـنـيـ الـلـوـنـ يـرـادـ بـهـ القـشـرـ،ـ الـلـيـطـ:ـ الـقـشـرـ،ـ الـلـيـطـ:ـ الـلـوـنـ،ـ وـمـنـ الـغـرـبـ أـنـ يـجـيـءـ الـلـوـنـ مـنـ مـعـنـيـ الـلـصـقـ.ـ وـقـدـ ذـكـرـنـاـ أـنـهـ جـاءـ مـنـ مـعـنـيـ الـفـصـلـ،ـ وـهـوـ مـعـنـيـ الـلـصـقـ يـنـاسـبـ قـولـنـاـ،ـ إـنـ الـلـوـنـ كـانـ جـسـمـاـ.ـ وـنـجـدـ هـذـاـ فـيـ مـعـنـيـ آـخـرـ:ـ الـلـيـطـ:ـ كـلـ شـيءـ كـانـتـ لـهـ صـلـابـهـ وـمـتـانـهـ (شـاعـ الدـينـ،ـ 1999: 28).

عـرـفـ الشـعـراءـ العـرـبـ قـدـيـماـ الـلـوـانـ،ـ وـاسـتـخدـموـهـاـ فـيـ أـشـعـارـهـمـ،ـ غـيرـ أـنـ مـعـرـفـتـهـمـ بـالـلـوـنـ كـانـتـ مـحـدـودـةـ،ـ وـجـاءـتـ دـلـالـاتـ الـلـوـانـ عـنـهـمـ عـلـىـ خـلـافـ دـلـالـاتـهـاـ عـنـ الشـعـراءـ الـمـحـدـثـيـنـ بـعـضـ الشـيـءـ،ـ فـالـلـوـنـ الـأـبـيـضـ قـدـ يـدـلـ عـلـىـ الـأـحـمـرـ،ـ وـجـاءـ الـلـوـنـ الـأـسـوـدـ عـامـاـ،ـ وـقـدـ دـلـ الـلـوـنـ الـأـخـضـرـ عـلـىـ السـوـادـ فـيـ الـكـثـيرـ مـنـ الـأـحـيـانـ،ـ كـمـاـ عـرـفـ النـقـادـ الـعـرـبـ الـقـدـماءـ الـلـوـانـ،ـ وـتـحـدـثـوـاـ عـنـهـاـ فـيـ مـؤـلـفـاتـهـمـ،ـ وـعـرـفـ الشـعـراءـ العـرـبـ الـمـحـدـثـوـنـ الـلـوـانـ بـشـكـلـ أـعـمـ وـأـشـمـلـ،ـ بـنـاءـ عـلـىـ الـكـثـيرـ عـلـىـ الـدـرـاسـاتـ

العلمية الحديثة للألوان لدى الغرب (الغزالى، 2006: 400).

الألوان عند القدماء:

عرف الشعراًء العرب منذ العصر الجاهلي الألوان، وجاءت بدلالات مختلفة في شعرهم، ولا سيما عند شعراًء المعلقات. وكانت ذات دلالات بصرية في بعض الأحيان، كتشبيه الأسنان بالبرد، والجبين باللجين، والشعر بالليل، وجاءت في مواضع أخرى ذات دلالات حسية، مفردة ومركبة. كما عرف النقاد العرب القدماء الألوان، وأفردوا لها أبواباً في كتبهم، غير أن اللون ارتبط عندهم بالخيل والشاء والإبل (الغزالى، 2006: 400).

الألوان عند المحدثين:

لقد طالت الألوان كل مناحي حياتنا المعاصرة، وتحولت إلى وسيلة إغراء وإثارة، وإلى لغة موحية تعبّر عن نفسها بما تحمله من رموز، ومدلولات تتباين باختلاف الألوان وتتأثراتها، وصار اللون وظيفته على مستوى الأصعدة والمجالات، فدخلت الألوان مثلاً في عالم الطب النفسي، واستخدمت لعلاج بعض الحالات النفسية المستعصية. وعندما رأى الإنسان تعدد الألوان في الطبيعة، واختلافها أو تقاربها بدرجات متفاوتة، وضع لكل ذلك التنوع مسميات عده في اللغة، ولذلك نجد الألفاظ ذات العلاقة باللون تحتل مساحة واسعة في لغتنا العربية، إذ نجد عشرات الأسماء للتعبير عن اللون وهي تختلف باختلاف درجات اللون الواحد، وكأن هذه الألفاظ تحاول أن تؤكد هذا اللون وتشبّهه دلائياً، ويمكن أن نرجع هذا الاختلاف والتنوع إلى مسميات اللون الواحد إلى الحقل الدلالي الذي يراد فيه، فالأبيض في الإنسان قد يختلف عن الأبيض في الحيوان (حسن، 2018: 128).

دلالة اللون في الشعر العربي

وظف الشعراًء العرب اللون في أشعارهم للدلالة على مكنوناتهم وما يجول في خواطيرهم من أفكار، منذ انبثاق الشرارة الأولى لهم في الجاهلية، وتعود الدلالة النفسية للون من أهم الدلالات التي استعملها الشعراًء في أشعارهم وأكثرها.

فمنذ الشعر الجاهلي والشاعر العربي هو الذي يحكى عن بيته وقبيلته والأرض التي يعيش بما تحمله من أحداث وموافق تحفر في ذاكرته وتلقيح خواطره ومشاعره، الأمر الذي يتجلّى بوضوح في قصائدتهم التي تتغنى بالبيئة، تلك القصائد التي نحس معها بطبيعة الشاعر ومجتمعه(حسن، 2018: 129).

ولكل لون من هذه الألوان دلالتها الخاصة عند الشاعر الذي تسعفه موهبته أن يتذوق معنى الألوان مستنداً في ذلك إلى ما اكتنزه في الذهن في تربية خاصة معينة قد يكون تلقاها، ذلك أن اتفاق الموهبة مع التربية ينمّي الحالة الفنية لدى الفنان، ويجعله قادرًا على ترويض نفسه في الإبداع والنقد والتلقي، فالشاعر يبدأ عمله معتمدًا على الموهبة اعتماداً مباشرًا ثم تحدث لديه هزة شعورية فيما يتلقاه من تنقيف – يمكن أن يعد تدريب ذاتي خاص - يُثقل موهبته، ويُفسح آفاق الخيال لديه، ويمده برحابة تخيلية لتشكيل الصور، "فالشاعر رسام، ريشته القلم وأصباغه الكلمات، ومصدره بواطن النفس المليئة بالأسرار والطافحة بالأحلام، إنه يرسم المشاعر والعواطف كما يرسم مناظر الطبيعة الخلابة، وينثر الألوان والأصباغ على كل شيء، إنه يلوّن ما لا يستطيع الرسان أن يلوّنه، ومن هنا تنشأ لدى المتنلقي إشكالية ادراك اللون وإيحاءاته" (حسن، 2018: 130).

وقد تميز الشعراء العمانيين في توظيف الألوان في أشعارهم ، ومن أمثلة ذلك نرى قول الخليلي في قصيده "في الخميلة":

و خميلة حاك الربيع بساطها خضرا ونمنها بزهر كاس
من أحمر مثل العقيق وأصفر ومورد زاه كوجنة حاس

الألوان الأساسية والفرعية (الثانوية):

لقد تحدث علماء اللغة عن الألوان من حيث كونها أساسية وفرعية، واختلفوا في تحديد ماهيتها، فقال الحسين بن علي النمري في كتابه الملمع: " إن الله - عز وجل - خلق الألوان خمسة: بياضاً وسوداً وحمرةً وصفرةً وخضراءً، فجعل منها أربعة فيبني آدم: البياض والسود والحرمة والصفرة..." (خالد البيك، 2010، 12).

كذلك أوضح رأيه في أصل الألوان الفرعية فقال: " فإن قائل: أين الغبرة والسمرة والزرقة والصحمة والشقرة وأشكالهن من الألوان قيل هذه الألوان ليست نوافع خوالص وكل يرد إلى نوعه، فالغبرة إلى البياض، والسمرة إلى السوداء، والزرقة إلى الخضراء والصحمة إلى الصفرة والشقرة إلى الحمرة" (خالد البيك، 2010، 12).

فالألوان الأساسية عند ابن سيده ثلاثة: البياض والحرمة والسوداء، ويعلق عليها بقوله: " ولهذه الأنواع الثلاثة في هذه اللسان العربية أسماء مستعملة قريبة، وأخرى بالإضافة إليها وحشية غريبة، لا تدور في اللغة مدارها، ولا تستمر استمرارها، ألا ترى أن قولنا: أبيض وأحمر وأسود من اللفظ المشهور، وقد تداولته ألسنة الناس وقولنا في الأبيض: ناصع، وفي الأحمر: قد، وفي الأسود: غريب من الإفراد" (خالد البيك، 2010، 12).

المبحث الثاني: الألوان درجاتها وصفاتها

الألوان ودرجاتها: إنَّ درجات الألوان تتعدد بتنوع الألوان نفسها، وهي كما يأتي:

أ. **البياض:** يري التعالباني في كتابه فقه اللغة أن البياض ست درجات، وهي: " أبيض ثم ينقض بفتح الياء والكاف ثم لهق بفتح اللام وكسر الهاء ثم واضح وناصع ثم هجان ثم خالص". وقد أشار ابن سيدة في كتابه المخصص إلى لفظة "أبيض" مستدل بآراء العلماء الذين سبقوه، فأبو عبيدة يري أن الأبيض قهد، والقهـد النقي اللون.

أما ابن منظور فقد تكلم عن اشتقاء لفظة أبيض بقوله: بيض الشيء: جعله أبيض، وقد بيضت الشيء فأبيض بيضاً وأبياض، أبيضاً" (خالد البيك، 2010، 13).

ومن الكلمات المأخوذة من الأبيض كلمة واضح، "والوضاح الأبيض ذو اللون الحسن." ، وأيضاً كلمة ناصع فهي مرتبطة بدرجة البياض السفلي (خالد البيك، 2010، 13).

ومن درجات البياض "الهجان"، والهجان غير الهجين، ذلك أن الهجين مأخوذة من الهجنـة وهي الغلظ، فرس هجين بين الهجنـة إن لم يكن عتيقاً، أما كلمة الهجان فهي مقترنة بجودة البياض، فالهجان من الأشياء وأجوادها، والهجان من الإبل البيضاء الكرام، وهو أحسن البياض وأعتقه، ليس في الإبل فحسب وإنما في الرجال والنساء أيضاً (خالد البيك، 2010، 14).

ب. **السوداء:** يصف أبو عبد الله النمري السوداء إلى درجات كثيرة منها: أسود وهو أقل درجات

السود، ويليه الحلوك، والفاهم، والمسحنك، وحلوب، وغريب وهذا. أما السود عند التعاليبي فهي أسود وأسمح ثم جون وفاحم ثم حالك وحانك ثم حلوك سحوك، ثم خداري وجوجي ثم غريب وعذافي.

وقد أشار ابن سيدة إلى درجات السود على بعضها، فمثلاً تعرض إلى كلمة حلوك واشتقاقها اللغوي، وذهب إلى أنها مأخوذة من الحلك بفتح الحاء واللام والحلك السود في كل شيء، وقد حلك - بفتح الحاء وكسر اللام - حلكاً واحلننك وهي حلوك وليس في الألوان فعلوك - بفتح العين وضم اللون - غيره كثير. فتطلق كلمة جون على السود والبياض والحمرة غير أنها اقترنت فيما بعد بالدكنة ولم يقل أن الجون بمعنى الحمرة سوي ابن دريد (خالد البيك، 2010، 15).

ج. الحمرة: تطلق العرب على لفظة الحمرة لفظ "الأرجوان" وهو شديد الحمرة، والبهمان دونه بشيء في الحمرة، ويطلق "المقدم" على الشيء الذي تشبع بالحمرة. ومن درجات الحمرة التي تستخدم للوصف، نقول أحمر أرجوان، وأحر قاني وأحمر وردي، وأحمر فاقع، وأحمر عاتك، وذرجي .. للشديد في حمرته. وتقول من درجات الأحمر: أحمر ناصع ونضاع، ويانع، وزاهر، وذلك إذا كانت الحمرة صافية خالصة مشرقة. وتقول العرب أيضاً أحمر قاتم للحمرة التي تضرب إلى السود، وأحمر فاقع للخالص الحمرة أو شديدها (خالد البيك، 2010، 16).

الألوان وصفاتها

1- اللون الأبيض:

اللون الأبيض وهو أساس الألوان، وله أهمية خاصة عند العرب، يكاد يفوق سائر الألوان، وإن جنسه خلاف أجناس الألوان، وجوهره خلاف جوهرها، وهو أحد طرفي التضاد، وارتبط اللون الأبيض عند معظم الشعوب، وبما فيهم العرب بالطهر والنقاء، وأضفي عليه كثير من الشعراء نوعاً من القدسية وأينما كان سواء في النبات والحيوان أو الجماد يعد من أجمل الألوان، ومن أحبها عند الناس، لذا فقد انطلق التعبير القرآني، يقول: (يُطافُ عَلَيْهِمْ بِكَأسٍ مِّنْ مَعِينٍ) (45) بيضاء لذة للشّاربين (46)) وهو رمز الطهارة والنقاء والصدق، وهو يمثل (نعم) في مقابل (لا) الموجدة في الأسود، إنه أحد الطرفين المتقابلين، إنه يمثل البداية مقابل النهاية، والألف مقابل الياء (غانم، 2013: 51).

وفي العصور القديمة كان اللون الأبيض مقصوراً على آلهة الرومان وكان يضحي له بحيوانات بيضاء، وعند المسيحيين عادة ما يرمز للمسيح بثوب أبيض يدل على الصفاء والخلو والدناس ، وفي مصر القديمة كان الفرعون يرتدي تاجاً أبيضاً يدل على مصر العليا كما يشير إلى أنها كانت تعيش بسلام وطمأنينة، فقد حمل اللون الأبيض في التراث الشعبي دلالات عكس ما حمله اللون الأسود، ولذا كان رمزاً للطهر والبراءة وللتقاول والرضا ولجمال اللون وإشراقة(غانم، 2013: 51).

ومن استخدام اللون الأبيض في الشعر العماني قول الخليلي في قصيده "قابيلان" وهي قصيدة في الحكمة قوله:

إن النهى صدقني الرأى قائلة إن المنى دونها بيض ومران

2- اللون الأسود:

السود نقىض البياض، وهو رمز الحزن والألم والموت، كما أنه رمز الخوف من المجهول والميل

إلى التكتم، ولكونه سلب للون يدل على العدمية والفناء، وهو لون مكروه منذ القدم، وقد رمز القدماء به وبكل الألوان القاتمة إلى الموت والشر (غانم، 2013: 52).

وفي اللغة دلت ألفاظ كثيرة على اللون الأسود تجمع في الأعم الأغلب أنه ضد الجمال، فهو لون التشاؤم وكل ما هو سيء، ووصفوا تدرجه، ويشير الأسود فيزيائياً إلى فقدان اللون.

فلم تكن دلالات اللون الأسود في القرآن الكريم، ولا عند علماء النفس إيجابية ، بل دارت في معظمها حول العماء والسلب والموت والتشاؤم والقبح.

واللون الأسود في منظور كثير من الثقافات دال على ما يستكثره ويتشاؤم به، لهذا عبر الشعراء بهذا اللفظ عن المعاناة وكل ما هو سلبي كالآلام والعذاب ومنها: الذكريات السود، والليل الأسود وغيرها (غانم، 2013: 52).

3- اللون الأحمر:

وهو أول لون عرفه الإنسان بالمعنى العلمي لكلمة اللون، إذ إن الأبيض والأسود ليسا لونين حقيقين فالأول يمثل جماع الألوان والثاني انعدامها، واللون الأحمر من أسرة الألوان الحارة التي تذكر بوهج الشمس، واحتلال النار، وهو من أطول الموجات الضوئية المرئية، ويرى بعض علماء النفس إن هذا اللون يثير روح الهجوم والثار (غانم، 2013: 53).

وقد ارتبطت كثير من تعبيرات الاحمرار في اللغة العربية بالمشقة والشدة، أخذًا من لون الدم. وهو من أكثر الألوان تضارباً، فهو لون البهجة والحزن وهو لون العنف ولون المرح، والحزن من أكثر سمات اللون الأحمر لارتباطه بالدم، فهو لون مخيف ومقدس دينيا (غانم، 2013: 53).

4- اللون الأصفر:

ويعد أكثر الألوان إضاءة ونورانية، لأن لون الشمس مصدر الضوء، وواهبة الحرارة والحياة، ويمثل قمة التوهج والإشراق، ويستمد اللون الأصفر دلالته أحياناً من لون الذهب وأخرى من النحاس، وأحياناً من ضوء الشمس عند المغيب، وتارة من بعض الثمار مثل الليمون والتفاح، والطيب مثل الزعفران، وأحياناً يستمدتها من النباتات الذابلة حين تجف فيميل لونها إلى الأصفرار، وهو لون يسر الناظرين كما عبر القرآن الكريم (قال إنه يقول إنها بقرة صفراء فاقع لونها تسر الناظرين)، ويرمز إلى الحسد والغيرة وإذا ما ارتبط بالأشخاص فإنه يرمز إلى الدهاء والجبن والخيانة، والخسدة، والمرض، والسم، وقد كان هذا اللون مقدساً في الديانات الوثنية، فقد كان الأصفار رمزاً لآلية الشمس في مصر القديمة (غانم، 2013: 42).

المبحث الثالث: الألوان ودلالتها المجازية

يجب على الإنسان لا يعطي المعنى منذ الوهلة الأولى، بل يجب أن يتراكم غيره يستتبع المعنى، وأن اللغة زاخرة بالألوان والاستخدامات المعينة لها، ولكن قد ينتج عن هذه الاستخدامات دلالات مجازية أخرى يتم استشفافها من المعنى.

دلالة اللون الأخضر

الأخضر هو اللون الذي يدل على الخصب، والرزق، وهو لون النعيم في الآخرة، كما في قوله "عَالِيهُمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ وَإِسْتَبَرَقٌ" (سورة الإنسان، 21) وكما في قوله "مُتَّكِئُونَ عَلَى رَفَرِفٍ

حُضْرٌ وَعَبْقَرِيٌّ حَسَانٌ (سورة الرحمن، 76) وقد يقال "شارب أخضر للدلاله على بداية الشباب"، وقد يقال: ماء أخضر إذا كان مائل للاخضرار، حيث أنه معروف أن الماء لا لون له، ولا طعم (خالد البيك، 2010: 21).

اللون الأخضر من الألوان التي تدعو إلى راحة نفسية وسعة الصدر وسمو الروح وذهب الحزن، وهو لون يدل على الحياة والحركة. ولا يشعر الإنسان بأي ضيق أو ملل مع هذه الألوان؛ لكونه يوحى بالسلام والنمو والخصب (محمد، 2016: 142). وإن كنت تزيد التحقق من هذا فتوجه إلى حديقة من الحدائق الخضراء، وبسطت أرضاها، ولون أوراق شجرها وسيقانها؛ ولسوف يجعل هذه الصورة السكينة تفتح قلبك وروحك؛ وتأخذ بيتك إلى الهدوء وراحة النفس (محمد، 2016: 142).

يعد اللون الأخضر مميزاً بدلاته السلبية الأساسية على الخصوبة والنمو، حيث يتجلّى ارتباطه في الطبيعة بالأشجار والحقول وفصل الربيع، ويتجذّر في الأديان دالاً على الخصوبة والإخلاص والخلود والتأمل الروحي والبحث. وهو ذو بعد روحي عند المسلمين، وبخاصة لاتصاله بالنعيم في الجنة والآخرة، فيستدل به على معاني الخير والجمال والعطاء، وفي ضوء هذه الدلالات الاجتماعية والنفسية للون الأخضر، وظف الشاعر قيمة هذا اللون، إذ يراد اللون الأخضر في لغة الشاعر لوصف الربيع، وأعين الأطفال، وقلب المحبوبة والأرض والجبال، والزيتون، والليمون، ومنديل المحبوبة، والرؤي المتقائلة، وقمash الحور، ومع الخصوصية التي تمتلكها كل صفة في سياقها، فإن دلالة عامة تجمعها، وهي التفاؤل والبركة والخصوصية (روباش، 2017: 182).

ومن أمثلة اللون الأخضر في الشعر العماني قول الشاعر "هلال بن سعيد العماني" في قصidته "برق تبدي خفية بسناء":

أَمْ زَالَ عَنْ أَسْمَاءِ نِيَاطِ لِثَامِهَا
فَتَبَسَّمَتْ بِالرُّوْضَةِ الْخَضْرَاءِ

دلالة اللون الأزرق

لللون الأزرق ميزة تميزه عن غيره من الألوان؛ وهي: إن هذا اللون تلون به شيئاً، وهو من أبرز ما تراه العين في الوجود، الأول: السماء، والثاني: البحر. وهذا الشيآن اللذان تلونا باللون الأزرق، أيضاً لهما شأنهما عند الشعراء؛ ولذا فهو لون يعطي انطباعاً بالهدوء والنضارة والأمن وتهئنة الأعصاب إذ إنها كثيراً ما يخدمان الصورة التي يريد الشاعر إيصالها للقارئ (محمد، 2016: 147).

ومن أمثلة اللون الأزرق في الشعر العماني قول الشاعر "هلال بن سعيد العماني" في قصidته "برق تبدي خفية بسناء":

وَظَنَّتْ عُلَوَةً قَدْ تَرَحَّزَ سَجْفُهَا
عَنْهَا بِبَطْنِ الْخَيْمَةِ الزَّرْقَاءِ

دلالة اللون الأبيض

إن أول ما يطالعنا من الألوان في الشعر العربي القديم هو اللون الأبيض، الذي كان سمة الجمال في المرأة العربية، ولعله كان أحب الألوان إلى قلوبهم، وأكثرها قرباً من نفوسهم وانسجاماً مع

طبعاً، فكانوا يرون فيه أبهي الألوان وأنقاها، فقد كان هيام الشاعر ببياض المرأة هياماً موروثاً، ذلك أن تقديره للجمال قد التصق بذاكرته على شكل تقليد تشكلت صورته في بنية أسطورية، تأسس عليها الفكر العربي القديم في نشأته الأولى، وصار معيارهم المعرفي في الوجود، وأدى هذا الالتزام بالعادات والتقاليد المؤسسة على وفق مفهومات ذات صلات أسطورية إلى المحافظة على آثارها، الأمر الذي ترتبت عليه أن بقيت مظاهر ذلك التقليد حاضرة في خيال الشاعر، يتعدد صداها في مظاهر رؤيته إلى الحياة(حسن، 2018: 132).

وإن العرب تعطي اللون الأبيض دلالات مجازية عده منها يأتي بدلاله الإشراق والإضاءة، وقد يستخدم أيضاً للدلالة على النقاء، والطهر، والشرف. وإذا قيل فلان صحيفته بيضاء أو فلانه بيضاء فهي دلاله على النقاء والطهر والخلو من الدنس والعيوب، وكثيراً ما نجد الشعراء يربطون في شعرهم البياض بنقاء العرض، وكما نجدهم يمدحون الأشخاص بالكرم والعفة، "ونقاء العرض من العيوب".

فكما استخدمت العرب الأبيض لل مدح، وللدلالة على نقاء العرض، أخذت الصورة المقابلة له وهي القبح والذم. ومن أمثلة ذلك كثيرة تكتفي وبالتالي: أنه إذا أراد ذم الرجل، فقيل: هو بيضة البلد، وأرادوا بذلك أنه هو منفرد لا ناصر له بمنزلة بيضة، وتركها لا خير فيها ولا منفعة(خالد البيك، 2010، 19).

فاللون الأبيض من الألوان التي تدل على الصفاء والنقاء والأمل، والهدایة والرشاد وحسن السريرة ورمز الطهارة وكل خير تجده في دلاله هذا اللون، حتى إن رسول الله ﷺ عليه وسلم- حدث على لبس الرداء الأبيض، ومن ألمع الصور التي سبقت عن اللون الأبيض، صورة بياض الصبح وجماله وغياب ظلمة الليل في بياضه، وما يعني ذلك من الأمل والإقبال على الحياة(محمد، 2016: 150).

ويدل اللون الأبيض في كثير من الثقافات على ما يستحب من المعاني، كالصفاء والنقاء والصراحة والوضوح، والطهر والبراءة وجمال اللون وإشراقه، والمهادنة والمسالمة، وقد أصبح اللون مصدر التفاؤل عند كثير من الشعوب (روباش، 2017: 174).

دلالة اللون الأصفر

اللون الأصفر قد يكون مرغوباً تارة، وخاصة إذا اقترن بالذهب والزعفران، وقد يكون مرفوضاً أحياناً أخرى، خاصة إذا دل على المرض فيقال وجه أصفر، وهو يحمل دلاله المرض، والضعف والهزل، ويقال أيضاً السرايا الصفراء، وهي لمستشفى الأمراض العقلية، ويقال عين صفراء: وهي دلاله على العين الحقودة الحاسدة (خالد البيك، 2010، 21).

ومن أمثلته في الشعر العماني قول الشاعر جمعة الحنجري في رثاء حمد بن حميد بن عبد الله الحارثي:

ثم انثنوا وأكْفُهُمْ صُفْرٌ وَقَدْ
مُلِئَتْ قلوبُهُمْ بِهِ حزْنُ الْأَبْدِ

دلالة اللون الأحمر

اللون الأحمر من الألوان ذات الدلالات المتعددة، أحياناً يدل على القرب، وأحياناً يدل على الدم

والقتل، وبشكل عام فهو يرمز إلى القوة والطاقة الحيوية والنشاط، كما يرمز إلى الفرح والسعادة والثقة بالنفس، ويرتبط دائمًا بالمزاج القوي والشجاعة والثأر، وهكذا استخدمه الشعراء في أشعارهم (محمد، 2016: 162).

ويعد اللون الأحمر من أغنى الألوان دلالة، ومن يتصفح المعاجم يجد لها غنية بدلالات الحمرة، فهي تدل على إسالة الدماء، لما هو مرتبط بلون الدم، وتدل أيضًا على التعب والمشقة وعلى الموت في الحروب، واحتدام القتال بين المحاربين، وتقول العرب: موت أحمر للدلاله على هول الموقف وشدته (حسن، 2018: 138).

ويقال عند اشتداد القتال أحمر البأس، وقد يقال سنة حمراء للدلاله على جدبها وفقرها، وليس اللون الأحمر كله يدل على الصفات المذمومة فقد يدل اللون الأحمر أيضًا على الجمال والحسن وخاصة إذا أقرن البياض بالأحمر فيكون اللون محببًا إلى النفس، ولأن النفوس كلها لا تكره الحمرة (خالد البيك، 2010، 20).

وتعده دلالات تفي الموروث العربي، وتبينت مفهوماته بصورة تجعله لوناً مميزاً، وقد جاء هذا نتيجة ارتباطه بأشياء طبيعية، بعضها يثير البهجة والانشراح، وبعضها يثير الألم والانقباض، فمن ارتباطه بلون الدم استعمل للتعبير عن المشقة والشدة والخطر، ومن ارتباطه بلون النار مادة الشيطان، استعمل للتعبير عن الغواية والشهوة الجنسية، ومن ارتباطه بالذهب والياقوت والورد استعمل رمزاً للجمال، ولظهوره على بعض أعضاء الجسم نتيجة انفعالات معينة استعمل رمزاً للخجل والحياء تارة، وللغضب تارة أخرى، وغير ذلك (روباش، 2017: 182).

ويعد اللون الأحمر من أكثر الألوان دلالة واستخداماً في الأشعار العمانية ومنها على سبيل المثال قول الشاعر "سعيد العماني" في قصيده "برق تبدي خفية بسناء":

أشكُ الجوَى من قَدِّهِ وفراقيه
وابكي عليه بدموعِ حمراءٍ

وأيضاً في قصيده "أجابه مذ دعا بتر ومران"

أسيافُهُ الْحُمْرُ فِي الْهَامَاتِ مُعْمَدَةً
لَهَا فِي الضَّرْبِ اسْجَاعُ وَالْحَانُ

وقوله في نفس القصيدة :

وَلِلنَّجَيْعِ احْمَرَّ فِي سَنَابِكِهَا
لَهَا عَلَى الْفَلَكِ الدَّوَارِ دَوْرَانٌ

دلاله اللون الأسود

كثيرة هي دلالات اللون الأسود في شعرنا العربي القديم، وهي دلالات مأساوية في أعمها الأغلب، تحملها معاني الحزن والهم والغم، ولا غرابة في ذلك، (قد نعوا به كثير من الموصفات التي أبغضوها وكرهوا رؤيتها، فالأكباد سوداء، ووجه الخائف أسود والغربان سود، والظلام والليل كذلك) (حسن، 2018: 135).

ويدل اللون الأسود في منظور الكثير من الثقافات على ما يستكره، ويتشاءم به، لهذا عبر الشعراء بهذا اللفظ على المعاناة وكل ما هو سلبي، كالآلام والعذاب، عندما ضعفت الأمة العربية وأصبحت تحت وطأة الاحتلال الغربي، مما ولد التشتؤم والنظرة السوداوية (روباش، 2017: 170).

ومن أمثلة استخدام اللون الأسود في الشعر العماني، قول الطائي معبراً عن حال الوطن السيئة في ديوانه *الفجر الراهن*:

في موطن أحواله سوداء حالكة السواد
في موطن أبناءه بين اغتراب واضطهاد

قائمة المراجع:

- محمد، عثمان محمد مهني. (2016). دلالة الألوان عند شعراء العصر المغولي. مج 76 ، ج 8 ، مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة.
- روباش، جميلة (2017). دلالة الألوان في شعر محمود درويش، ع 8، مجلة تاريخ العلوم، جامعة زيان عاشور الجلفة.
- حسن، خالد سكبان. (2018). دلالة الألوان في الشعر العربي القديم. ع 27، مجلة دراسات البصرة، مركز دراسات البصرة والخليج العربي.
- غانم، سليمية جبار. (2013). الدلالة الإيحائية للألوان وأثرها النفسي في نهج البلاغة. ع 10، مجلة آداب ذي قار، جامعة ذي قار.
- خالد البيك، أمانى جمال عبد الناصر. (2010). دلالة الألوان في شعر الفتوح الإسلامية في عصر صدر الإسلام. رسالة ماجستير، كلية الآداب – الجامعة الإسلامية.
- شاع الدين، عمر محمد الحسن. (1999). معجم ألفاظ الألوان في اللغة العربية. رسالة دكتوراه، جامعة أم درمان.
- الغزالى، عبد الله محمد عيسى. (2006). دلالات الألوان في شعر صفي الدين الحلى: مقارنة نقدية في مقارنات الألوان. مج 19 ، ع 3،4، مجلة رسالة المشرق، جامعة القاهرة: مركز الدراسات الشرقية.

ARABIC REFERENCES IN ROMAN ALPHABET

- Muhamad, Euthman Muhamad Mahni (2016), Dalalat Al'alwan Eind Shueara' Aleasr Almughwali, Mjld 76 , Jazaa 8 , Majalat Kuliyat Aladabi, Jamieat Alqahirat.
- Rubash, Jamila (2017), Dalalat Al'alwan fi Shaear Mahmud Darwish, add 8, Majalat Tarikh Aleulumi, Jamieat Ziaan Eashur Aljilfat.
- Hasan, Khalid Sikban (2018), Dalalat Al'alwan fi Alshier Alearabii Alqadiimi, add 27, Majalat Dirasat Albasrat, Jamieat Albasrat, Markaz Dirasat Albsrt Walkhalij Alearabi.
- Ghanm, Salimat Jabaar (2013), Aldalalat Al'iishayiyat Lil'alwan Wa'athariha Alnafsii fi Nahj Albalaghati, add10, Majalat Adab Dhi Qar, Jamieat Dhi Qar.
- Khalid Albayka, 'Amani Jamal Eabd Alnnasir (2010), Dalalat Al'alwan fi Shaear Alfutuh Al'iislamiat fi Easr

Sadar Alaislam, Risalat Majstir, Kuliyat Aladab - Aljamieat Alaislamiat.

Shae Aldiynu, Eumar Muhamad Alhasan (1999), Maejam 'Alfaz Al'alwan fi Allughat Alearabiati, Risalat Dukturahu, Jamieat 'Am Dirman.

Alghizali, Eabd Allah Muhamad Eisy(2006), Dilalat Al'alwan fi Shaear Sifii Aldiyn Alhuly: Mqarnt Naqdiat Fi Muqaranat Al'alwani, Maj 19, add 3,4, Majalat Risalat Almashriq, Jamieat Alqahirat - Markaz Aldirasat Alsharqiat.